







R4年度 6月までの指導案集

各学年の教科、単元名、内容等は
以下の表を参照下さい。

学年	教科	単元名	内容	ICT
1年	生活	きれいにさいてね	コラボノート@EX を活用してアサガオの成長を写真で記録した。さらに付箋を色分けし、「発見したこと」「不思議に思ったこと」「自分が感じたこと」を記録した。	
2年	体育	みんなでボンバー (ボールゲーム)	タブレットで動画撮影をし、試合後にチーム内で動画をみて、次につながる動きや学習課題につながる動きを確認した。振り返りでは、Google フォームを活用し振り返りを行った。	
3年	国語	もっと知りたい、友達のこと	SKYMENU Cloud の資料置き場機能に友達へ質問するための手がかりを入力しておき、自分で考えられるようにした。カメラ機能で発表する姿を撮影し、自分の姿を客観的に見られるようにした。	
4年	社会	水はどこから	SKYMENU Cloud の「発表ノート」を活用し、学習のまとめを作成した。「グループワーク」機能を用いて、互いのまとめを見比べながらよりよいまとめを協働して作成した。	
5年	国語 総合的な 学習の時間	日常を十七音で	Scratch を活用し、個々の児童が詠んだ川柳を基に十七音の世界を動画として表現した。加工の仕方を Google Classroom から個々に送るなどし、加工方法を理解及び選択した。	
6年	体育	Let's try みんなでマット (マット運動)	グループで、模範動画や資料で技のポイントを確かめたり、タブレットで撮影した自己の動画と模範動画を比べたりしながら学習を行った。	
神明 学級	生活 単元学習	ロボットやコンピュータと なかよしくなろう①	「コード・A・ピラー ツイスト」というイモムシ型のロボットを、目的地のごはんの場所まで動かすというプログラミングの学習を行った。	