

目指す児童像

- 進んであいさつや返事ができる子
- 目標をもち、努力を続ける子
- 自他のよさを認め、自分も友達も大切にできる子

学校教育目標

みなみの小学校の児童としての自覚と誇りを育てる教育を進めるとともに、グローバル化の進む社会に生きる日本人として、多様性を理解・尊重し、自ら課題を解決する力や豊かな人間性、社会性の基礎を培う。
かしこい子 やさしい子 げんきな子

目指す教師像

- 子供一人一人を大切にし、温かく熱意ある指導ができる教師
- 日々向上心をもち、授業で勝負する教師
- 子供の成長を喜び、教師としての職務にやりがいと誇りをもてる教師

④ みんな

⑤ なかよく

⑥ 未来に向かって

⑦ の 伸び行く学校

目指す学校

- ◆子供たちの笑顔と喜びがあふれる活力ある学校。…「分かる・できる喜び」「関わる喜び」「認められる喜び」「成長する喜び」が味わえる学校。
- ◆保護者・地域が、信頼をよせる安心・安全な学校…安全管理が徹底され、いじめや不登校、体罰、服務事故のない学校。
- ◆教職員が、誇りをもって生き生きと働く学校…子供の成長とともに喜び、切磋琢磨し合える教師集団が協働する学校。

中長期的目標（2020年を見据えて）

児童の学力・体力の向上、人権尊重の精神を浸透させ、家庭からの信頼を一層高め、地域が誇れる学校とする。

教職員が大切にしたいこと

3つのS…スマイル（笑顔に勝るものなし、挨拶の励行）・スピーディー（敏速な対応）・セーフティー（安全あつての信頼感）

かしこい子～キャリア教育の充実～

- ①算数習熟度別指導の充実とみなみの教室の実施、東京ベーシックドリルの活用と「みなみの診断テスト」（9月・1月）による基礎・基本の徹底。
- ②主体的に課題に関わり、自ら解決する学習。
- ③新学習指導要領に基づく指導の充実（意見交流等対話的な学習、地域や企業と連携した学習、プログラミング教育、外国語活動の充実、職業に関する学習）。
- ⑤読書目標の設定（低学年…月7冊、高学年…月300ページ）と読書月間の実施。
- ⑥理科的自由研究の奨励による理科教育の充実。
- ⑦家庭学習週間の設定（7月・12月）と家庭学習の手引きの配布による学習習慣の確立。
- ⑧校内研究を国語科「話すこと・聞くこと」の領域とし、全校取組による表現力の育成。
- ⑨保幼小中連携教育の充実。

やさしい子～人権教育の充実～

- ①児童を第一に考えた、親身であたたかな指導による学年・学級づくり。
- ②異学年交流（たてわり班活動）の充実。
- ③特別支援学級と通常の学級との交流及び共同学習の充実。（行事や学習、給食や清掃）
- ④校内委員会を核とした特別支援教育の充実。
- ⑤幼稚園・保育園、高齢者施設との交流、障害者理解、異文化理解による心のバリアフリー。
- ⑥特別の教科 道徳の指導の充実と公開。（9月）
- ⑦さん付けの励行。
- ⑧定期的な「いじめアンケート」による、未然防止と早期発見・早期対応。
- ⑨生命尊重の指導による、自他を大切にする心情・態度の育成。
- ⑩よさを認め、ほめる指導による、自己肯定感、自尊感情を高める指導。

げんきな子～健康教育の充実～

- ①長なわ、短なわ、みなみのマラソンの全校取組、校内水泳記録会（6年）等の体育的活動の充実。
- ②体力目標と自主取組期間（6月）の設定による、体力向上への意欲付け。
- ③アワード校としての、オリンピック・パラリンピック教育の充実。今年度の重点は日本人としての自覚と誇り、豊かな国際感覚。
- ④家庭と連携した「早寝・早起き・朝ごはん」「1日60分・週5日の運動習慣」。
- ⑤運動の質と量、思考判断、かかわりを大切にした体育学習の充実。
- ⑥健康づくり教室、保健指導、保健学習、学校保健委員会、がん教育による健康指導の充実。
- ⑦地場農産物や食への理解による、食育の充実。