

目指す児童像

- ・進んであいさつや返事ができる子
- ・目標をもち、努力を続ける子
- ・自他のよさを認め、自分も友達も大切にできる子

学校教育目標

新校みなみの小学校の児童としての自覚と誇りを育てる教育を進めるとともに、グローバル化の進む社会に生きる日本人として、多様性を理解・尊重し、自ら課題を解決する力や豊かな人間性、社会性の基礎を培う。

かしこい子 やさしい子 元気な子

目指す教師像

- ・子供一人一人を大切にし、温かく熱意ある指導ができる教師
- ・日々向上心をもち、授業で勝負する教師
- ・子供の成長を喜び、教師としての職務にやりがいと誇りをもてる教師

み みんな

な なかよく

み 未来に向かって

の 伸び行く学校

目指す学校

- ◇子供たちの笑顔と喜びがあふれる活力ある学校。…「分かる・できる喜び」「伸びる喜び」「関わる喜び」が味わえる学校。
- ◇保護者・地域が、信頼をよせる安心・安全な学校…安全管理が徹底され、いじめや不登校、体罰、服務事故のない学校。
- ◇教職員が、誇りをもって生き生きと働く学校…子供の成長をともに喜び、切磋琢磨し合える教師集団が協働する学校。

中長期的目標（2020年を見据えて）

児童の学力・体力の向上、人権尊重の精神を浸透させ、家庭からの信頼を一層高め、地域が誇れる学校とする。

かしこい子	やさしい子	元気な子
<ul style="list-style-type: none"> ①各教科指導の充実（問題解決的な学習の推進、算数習熟度別指導の充実、意見交流、アクティブラーニングによる高め合い等）。 ②授業力の向上（教材研究、研修・OJTの充実）。 ③外国語活動の充実。（3・4年20時間、5・6年35時間） ④家庭との連携による家庭学習週間の設定、家庭学習の手引きの作成。 ⑤東京ベーシックドリルと「みなみの診断テスト」による自己診断、放課後補充教室の充実による基礎・基本の徹底。 ⑥学力調査の結果に基づく改善案と実施。 ⑦学習指導支援員や介助員、巡回指導教員による個別指導の充実。 ⑧学年に応じた読書目標と読書活動の充実。 	<ul style="list-style-type: none"> ①特別支援学級と通常の学級との交流及び共同学習の充実。 ②異学年集団（たてわり班活動）の充実。 ③道徳指導の充実と保護者・地域への公開。 ④人権尊重教育の推進（さん付けの励行）。 ⑤命の大切さの指導による、自他を大切にする心情・態度の育成。 ⑥よさを認め、ほめる指導による、自己肯定感、自尊感情を高める指導。 ⑦「みなみのスタンダード」による生活指導の徹底（組織的・継続的指導）。 ⑧校内委員会を核とした特別支援教育の充実。 ⑨近隣幼稚園、保育園、都立特別支援学校との交流の推進。 	<ul style="list-style-type: none"> ①外遊びの励行と、運動の日常化。 ②運動の質と量、思考判断、かかわりを大切にした体育学習の充実。 ③体育学習における準備運動の工夫による、体力課題への重点的・継続的な取組。 ④オリンピック・パラリンピック教育の推進。 ⑤体力向上月間の充実（短なわ跳び、持久走、体づくり運動等の全校一斉取組）。 ⑥家庭と連携した早寝・早起き・朝ごはん運動の推進。 ⑦食育の推進。 ⑧学校保健委員会の実施、保健だより等による保護者や地域への意識啓発。 ⑨病気やけがの予防に対する保健指導の充実。