



みなみの空

令和6年度9月号
 中野区立みなみの小学校
 〒164-0013 中野区弥生町4-27-11
 TEL:03-3381-7250
 HP アドレス <http://nk-minamino-e.la.coocan.jp/>

子どもたちの声が帰ってきました

校長 林 禎久

44日の長い夏休みも終わり、学校に子どもたちのたくさんの笑顔が戻ってきました。

今年も酷暑の夏となり、体調の面からも日中の外遊びが難しくなるなど、過ごし方もこれまでとは変えざるをえない夏休みとなりました。特に8月後半は、暑さに加えて雷雨やゲリラ豪雨が見られるようになり、外出についても考えさせられる夏となりました。気象庁によると、この暑さは9月も続くようになるとされていますので、暑さ対策をしっかり行い、子どもたちが安全に学校で過ごせるように取り組んでいきます。夏休みは、子どもたちを大きく成長させてくれる貴重な時間となる一方、学校に行って楽しく過ごす心を弱くしてしまうこともあります。みなみの小学校では、夏休みが終わり。再び学校に行くことへの心のハードルを少しでも低くするために、8月30日にオンライン朝の会を行ったり、夏休みの宿題の提出を9月5日以降にしたりするなどの取組を始めました。早め早めの対応が大切となりますので、学校に気持ちが向かなくなる兆しがみられるようになりましたら、担任や学年主任にご相談いただけますと幸いです。

今日から学校が再開となりますが、明後日から始まる5年生の軽井移動教室、生活科や社会科の見学、運動会、みなみの学習発表会と様々な学校行事が予定されています。教室での授業では味わえない学びを得ることのできる貴重な教育活動となるよう、教職員が一丸となって充実してまいります。引き続き、みなみの小学校の教育活動へのご理解、ご協力をいただきますよう、よろしくお願いいたします。

日	曜	行事予定	学年別授業時数						日	曜	行事予定	学年別授業時数					
			1	2	3	4	5	6				1	2	3	4	5	6
1	日							17	火	オープンキャンパス②(6年) 生活科見学(2年予備日①) 発育測定(5年,神)	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	
2	月	授業再開 全校朝会 給食始読書月間始 プラネタリウム(6年) 安全指導	④	④	④	⑤	⑤	18	水	B時程 校内研究会(6-2のみ5時間授業)	④	④	④	④	④	④	
3	火	音楽朝会 和太鼓体験(4年) 軽井沢移動教室事前検診(5年)	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥	19	木	みんなの下水道(4年) 交通安全教室(3年) 副籍交流(3-4) 図書ボランティア	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥	
4	水	軽井沢移動教室①(5年)	⑤	⑤	⑤	⑤	⑥	20	金	笑顔と学びの体験活動プロジェクト(1~3年,神)	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	
5	木	軽井沢移動教室②(5年) 発育測定(1年,4-1) 図書ボランティア	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	21	土								
6	金	軽井沢移動教室③(5年) 発育測定(2年,4-2)	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	22	日								
7	土							23	月	秋分の日							
8	日							24	火	がん教育(6年) 縦割り班活動 けやきルーム授業参観	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	
9	月	委員会活動 生活科見学(2年)	⑤	⑤	⑤	⑤	⑥	25	水	生活科見学(2年予備日②)	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	
10	火	避難訓練 保護者会②(1,2年,神) 学校保健委員会	④	④	⑥	⑥	⑥	26	木	けやきルーム授業参観 図書ボランティア	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥	
11	水	B時程(区研究会のため)	④	④	④	④	④	27	金	社会科見学(4年) けやきルーム授業参観	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	
12	木	児童集会 発育測定(3年) 保護者会②(5,6年) 図書ボランティア	⑤	⑤	⑥	⑥	⑤	28	土								
13	金	発育測定(4-3,6年) 保護者会②(3,4年)	⑤	⑤	⑤	⑤	⑥	29	日								
14	土							30	月	クラブ活動 けやきルーム授業参観	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	
15	日							10/1	火	都民の日							
16	月	敬老の日						2	水	安全指導	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	

※神明学級は月予定で行事予定や下校時刻をご確認ください。

音楽朝会（全校合唱・サマーコンサート）

今年度から音楽朝会で全校合唱を行っています。5月には弾むリズムにのり、手拍子も加えて「気球にのってどこまでも」を楽しく歌いました。7月には上学年と下学年に分かれ、声を重ねて「世界がひとつになるまで」を歌いました。気持ちのこもった歌声から素敵なハーモニーが生まれ、全校の気持ちが一つになったことをみんなで感じる事ができました。これからも全校で歌える歌のレパートリーを増やしていきます。



夏休み前に今年度一回目となる、みなみのマーチングバンドによるサマーコンサートを行いました。みなみのマーチングバンドは5・6年生の有志によるバンドです。週2回朝練習を音楽室で行っています。マーチングキーボードやアコーディオン、鉄琴、木琴に打楽器と様々な楽器を合わせ、多彩なハーモニーを奏でます。今回のコンサートでは「風になりたい」と「アロハ・エ・コモ・マイ」を演奏しました。夏らしく楽しい音楽を全校に届けました。今はオータムコンサートに向けて、新しい曲の練習に取り組んでいます。



～ユニセフ募金の報告～

7月10日～12日、代表委員会を中心にユニセフ募金活動を行いました。3日間で82,585円の募金が集まり、郵便局より日本ユニセフ協会に送金しました。ご協力ありがとうございました。

保護者会のお知らせ

- 1, 2年 9月10日（火）15:00～
- 3, 4年 9月13日（金）15:00～
- 5, 6年 9月12日（木）15:00～
- 神明学級 9月10日（火）15:00～

各教室

※詳細は、本日お配りしたお知らせをご覧ください。

ご多用とは存じますが、ご出席いただきますようお願いします。

ご欠席される場合は、連絡帳で担任にご連絡ください。

～読書月間～

みなみの小学校では、9月と2月の年2回、読書月間を設けています。読書月間期間は、学校図書館の貸出し冊数が3冊になります。読書に親しみ、たくさんの本に出合ったり、じっくりと本の世界に浸ったりしてほしいと思います。

図書委員会では、全校のみんなに本に興味をもってもらおうと、クイズを作ったりスタンプラリーを企画したりしています。読書は、想像力を豊かにしてくれたり語彙を豊かにしてくれたりします。新しい知識を得て、様々なものの見方や考え方に合ったり、本の世界の楽しさを味わったりしてほしいと思います。

特別支援教育

特別支援教育とは、学習や生活で抱える困難さを軽減したり改善したりするために行う適切な指導や支援のことです。対象となる児童の教育的ニーズに合わせて行われています。

特別支援教育の体制について

「特別支援教室 けやきルーム」

個別の支援を必要とする児童のための教室です。ほとんどの授業を通常の学級で受けながら、週に1～数時間程度、特別支援教室での巡回指導による学習を行います。「友達との関わり方」「自分の気持ちの伝え方」「集中して学習するための方法」「文字や文章の読み書き」「計算や文章題の解き方」などの内容を学びます。

「神明学級（固定特別支援学級）」

少人数学級に在籍し、一人一人に応じた学習を行っています。通常の学級の児童と特別支援学級の児童が関わりをもち、共に活動することで、相互理解を深め、尊重し合う意識と態度を育てることをねらいとして、交流及び共同学習も行っています。

「きこえとことばの教室（通級特別支援学級）」※桃花小学校

聞こえやことばについての支援を必要とする児童のための教室です。教室は桃花小学校にあり、週に1～2回通って個別指導を受けます。発音の仕方や言葉の使い方、聞き取り方などを学びます。

「専門機関との連携」

都・区の巡回相談員、スクールカウンセラーおよび心の教室相談員等の外部人材や組織といった多様な立場の方々と連携し、児童の困難の背景や教育的ニーズを多面的に把握しています。

★通常学級においても児童の実態に合わせて、指導や支援を行っています。

[これらを学校で進めるために…]

「特別支援教育コーディネーター」と呼ばれる教員が、関係機関との連絡・調整を行ったり、担任とともに保護者の皆様からの相談を受けたりしています。お子さんが学習や生活で困っていることや保護者の方が気になっていることがあるとき、学びの場の見直しや特別支援教室・通級指導教室の利用を考えられているときなどには、お気軽に特別支援教育コーディネーターまでご相談ください。今年度の特別支援教育コーディネーターは以下の4人です。

神明学級担任 村角 宏美、養護教諭 大西 絵美、3年2組担任 早崎 美穂、神明学級担任 石川 直緒



～校内研究～ユニバーサルデザイン化の取組～

今年度、校内研究として「授業のユニバーサルデザイン（以下、UD）化」に全校で取り組んでいます。授業のUD化とは、「すべての子どもが分かる・できる」を実感することができる授業作りをすることです。

教職員一同、UD化に努めてまいります。

健康づくり教室（4年生）

令和6年7月11日（木）

4年生を対象に健康づくり教室「SOS の出し方 ～自分を大切に～」を行いました。本校の小林理恵スクールカウンセラーを講師として、不安や悩みの対処方法について学習しました。自分の気持ちはコントロールできるということ、その気持ちの持ち方や対処の仕方でものごとへの対応や考え方が変わっていくということを学びました。授業の後に、「困っていたら今後この授業を思い出したい」と振り返るなど、4年生の児童が自分自身について考えるよいきっかけとなり、有意義な時間となりました。



水道キャラバン（4年生）

令和6年7月4日（木）

4年生の社会科の学習の一環で、東京都水道局による水道キャラバンの出張授業をクラスごとに行いました。子供たちは、水道水ができるまでについての授業を興味深く聞いていました。特に「凝集沈殿・ろ過」の実験では、薬品が反応する音や、汚れが固まって水がきれいになる様子に大興奮でした。子供たちは実際に実験をしながら、浄水場で安全な水が作られる過程について学んでいました。今回の学習を通じて、蛇口から出てくるいつもの水ができるまでには、水源林を保全する人や浄水場ではたらく人、水道管の保守点検を行う人など、多くの人の手がかかっていることに改めて気づき、学びを深めることができました。

