



# みなみの空

令和6年度7月号  
 中野区立みなみの小学校  
 〒164-0013 中野区弥生町4-27-11  
 TEL:03-3381-7250  
 HPアドレス <http://nk-minamino-e.la.coocan.jp/>

## 豊かな体験を通して

校長 林 禎久

東京も、いつもの年よりかなり遅い梅雨入りとなりました。一日中、雨となる日も見られ、梅雨らしい梅雨を感じさせる頃となりました。そのような中でも1年生が育てているアサガオは、大きな花を咲かせるようになり、季節は着実に夏になっていると感じさせてくれます。



みなみの小学校では、校外学習や移動教室、様々な方のご協力による学習などの「体験」を重視した取組を大切にしています。文部科学省が実施している全国学力学習状況調査の分析によると、例えば、理科の勉強は好きか、自然体験をしたことがあるかなどについて、肯定的に回答している子どもの方が、理科の平均正答率が高い傾向がみられるのだそうです。教室での授業をとおして、子どもたちは知識を日々習得しています。そのことはとても価値あることですが、獲得した知識が使えるものになっているか、つまり応用できる知識になっているかを考えてみる必要があります。知識が様々なことに生かせるようになっていっていると、「これは〇〇という花だ」だけではなく、この植物があると他にもこんな生き物がいるはずなので、このような自然があるんだと考えることができるようになります。1つの知識を覚えるだけでなく、その周りにある様々な知識も結びつけて考えられることは、物事のとらえ方をより広く、深く、豊かにすることになるので、子どもが自らを主語として総合的に考える機会となる、自然や社会の現実に触れる体験はとても重要となります。

これから43日の長い夏休みになります。東京は博物館や美術館といった施設が集中する世界屈指の都市ですので、ご家族で訪れ「体験」を楽しんでみてはどうでしょうか。

日	曜	行事予定	学年別授業時数						日	曜	行事予定	学年別授業時数					
			1	2	3	4	5	6				1	2	3	4	5	6
1	月	全校朝会 委員会活動 家庭学習週間①(~12日)	⑤	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	17	水		⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
2	火	歩行訓練(1年)	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	18	木	音楽朝会 避難訓練 5時間授業(不審者対応訓練のため)	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
3	水	B時程 4時間授業(区研究会のため)	④	④	④	④	④	④	19	金	夏休み前朝会 給食終	④	④	④	⑤	⑤	⑤
4	木	水道キャラバン(4年) 健康づくり教室(生活習慣)(5年)	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥	20	土							
5	金	安全指導 南中野中リトルティーチャー	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	21	日	夏季休業日始						
6	土	防災訓練(南中野地区)							22	月							
7	日	東京都知事選挙投票日							23	火	個人面談①						
8	月	クラブ活動	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	24	水	個人面談② 夏季プール① 補充教室①						
9	火	音楽朝会(サマーコンサート) 軽井沢移動教室説明会	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	25	木	個人面談③ 夏季プール② 補充教室②						
10	水	B時程 4時間授業(4-3のみ 5校時研究授業) ユニセフ募金(~12日)	④	④	④	④	④	④	26	金	個人面談④ 夏季プール③ 補充教室③						
11	木	児童集会 健康づくり教室(SOS の出し方)(4年) 日生劇場(3年)	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥	27	土							
12	金		⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	28	日							
13	土								29	月	個人面談⑤ 夏季プール④ 補充教室④						
14	日								30	火	個人面談⑥						
15	月	海の日							31	水	個人面談⑦						
16	火	縦割り班活動	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	8/1	木							

※神明学級は月予定で行事予定や下校時刻をご確認ください。

# 社会科見学（6年生）

令和6年6月10日（月） 国会議事堂・科学技術館

6月10日（月）の社会科見学では、国会議事堂と科学技術館へ行ってきました。国会議事堂では、普段はなかなか見ることのできない場所を見学したり、「参議院特別体験プログラム」で法案審議の模擬体験をしたりなど、社会科で学習している国の政治のしくみについて体験的に学ぶことができました。科学技術館では、行動班ごとに各フロアを回り、科学の不思議やおもしろさに触れてきました。



# 音楽鑑賞教室（5年生）

令和6年6月18日（火）なかのZEROホール

6月18日（火）の音楽鑑賞教室では、なかのZEROホールに行きました。あいにくの雨模様ではありましたが、広いホールで本物のオーケストラの生演奏を聴くことができました。東京都交響楽団の演奏では、様々な楽器の響きや音色の重なり、指揮者の動きや表情を感じ取ることができました。教科書等でしか見たことのない楽器の数々に、圧倒される場面も見られました。「剣の舞」や「スターウォーズ」、「ドレミのうた」など知っている曲も多くあり、学びの深いひとときとなりました。いくつか児童の感想をご紹介します。

「低い音や高い音にだんだんと気付けるようになってきたらとても楽しくなってきました、60分間が短く感じました。学校で聞いた音楽よりも生で聞いたら心にひびいてとても楽しかったので、また行きたいです。

「人の何十倍、何百倍と練習を重ねていったことがよく伝わりました。音楽の力ってこんなにすごいんだ！と感じました。」

「一つの楽器でいろんな音が出ることに気づきました。全部の楽器が重なり合っていていい音でした。みんな息が合っていました。」

## クラブ活動紹介

みなみの小学校のクラブ活動は、体育・サッカー・インドアスポーツ・室内遊び・科学・パソコン・イラストマンガ・工作・手芸と今年度新しく加わったダンスを含めて10クラブがあります。月に1~2回程度、月曜日に4~6年生が活動しています。他学年とのふれあいの中で、友だちのよさを見つけ、認め合い、自分のよさをさらに伸ばしていく活動です。その活動内容をご紹介します。

クラブ名	活動内容
体育	ベースボール型ゲームやセストボールをしています。運動の内容は子供たちで決めます。
サッカー	校庭の半面を2コートに分け、4チームに分かれてミニゲームを行っています。
インドアスポーツ	子供たちでスポーツや遊びを企画し、体育館で元気よく体を動かして楽しんでいます。
室内遊び	いろいろなカードゲームや、オセロなどのボードゲームを仲良く楽しんでいます。
科学	実験の提案、説明を子供たちが主体的に行い、スライム作りや空気砲を楽しんでいます。
パソコン	タブレットを使ってタイピング練習や、カレンダー作りなどを行っています。
イラストマンガ	好きなジャンルのイラストやマンガを描き写したり、オリジナル作品を描いたりします。
工作	準備や片付けをみんなで協力しながら、木材や紙粘土などを使って作品を作っています。
手芸	マスコットやクッションなど、クラブの日に作るものを決めて自分たちで作っています。
ダンス	4つのグループに分かれ、自分たちで曲や振り付けを考えて、発表に向けて練習しています。



## 委員会活動

今年度も、校内の仕事を自分たちで分担して取り組む委員会活動を行っています。月1回の定例の委員会に参加したり常時活動に取り組んだりする中で、全ての5・6年生(4年代表委員)がみなみの小学校の高学年としての責任感を身に付けていきます。

後期には所属委員会が変わります。様々な仕事に取り組みながら一人一人が輝けるよう、各担当教員が助言を行っています。

代表・放送・図書・保健・運動・給食・環境・美化・集会・飼育・広報・新聞



## ～ 専科から（音楽・図工・理科）～

音楽の授業では、互いの声や音をよく聴き合い、曲想に合った表現を自分なりに考えて歌ったり演奏したりする活動を行っています。

3年生は初めて手にしたリコーダーで、タンギングややさしい息づかいに気を配って演奏しています。4年生は互いの声を聴き合いながら2つのパートに分かれて「プパポ」を楽しく歌いました。5年生は、ジャズ特有のスイングのリズムを感じ取りながら「茶色の小びん」の合奏に取り組み、さらに鍵盤ハーモニカでの即興演奏にチャレンジしました。6年生は班に分かれて役割を意識しながら「ラバースコンチェルト」のパート・楽器決めをし、合奏しました。1年生を音楽室に招待して学級ごとに交流コンサートを行い、自分たちの作り上げた音楽を聴く人に伝えるという経験を新たに積むことができました。

図画工作の授業では、みんな真剣な顔をして工作をしたり、楽しく絵を描いたりしています。2月に行われるみなみのミュージアムに向けて、目標を持って取り組んでいます。

3年生は安全に気をつけたり、友だちと協力したりしながら、げんのうやのこぎりを使って立体作品の制作に取り組んでいます。4年生では「布に魔法をかけたら・・・」という題材で液体粘土の感触を楽しみながら立体に表しました。布の形から想像を膨らませて、思い思いに飾り付けをして楽しんでいます。5年生は彫り進み版画に挑戦しています。版木を彫る順番や刷る向きに気をつけながら色鮮やかな作品に仕上げているところです。6年生ではLEDライトを使った「光の形」の工作をしています。光が美しく見える形を考えながら、発泡スチロールを切ったり組み組みあわせを考えたりして制作を進めていきます。

理科の授業では、問題解決型学習の流れに沿って、科学的な思考を働かせながら活動を行っています。

3年生は、植物や動物の観察を行い、初めての理科の学習に取り組みました。4年生は、電池を使って回路を作り、「直列つなぎ」、「へい列つなぎ」の違いや特徴を、予想しながら実験し学習しました。5年生は、雲の動きを観察したりインゲン豆の発芽の条件を調べたりと条件を制御して考える大切さを学びました。6年生は、ものが燃えるときの空気の変化を調べたり、食べ物を食べた時のだ液による作用を推論したりして、より深く科学的に考えることができました。

## 学習月間／家庭学習週間について 7/1（月）～7/12（金）

7月は学習規律と基礎学力の定着に向けて重点的に指導します。特に既習内容の漢字や計算は、確実に身に付けておくことが大切です。ご家庭でも励ましの言葉をお願いいたします。

家庭学習週間は、7月1日（月）から7月12日（金）までです。「家庭学習の手引き」にそって、計画的に学習を進めましょう。お子さんが毎日家庭学習カードに学習したことや学習時間を記入するので、保護者印欄にサイン等をお願いします。

7月末にある個人面談では、4月に実施した「中野区学力にかかわる調査」（2～6年生対象）の結果を返却する予定です。次の学習につなげられるよう、お子さんとご一緒にご確認ください。