

## 2年 とっておきの「ひみつのどうぐ」を伝え合おう 「あったらいいな、こんなもの」



10月30日(水)に、2年生が国語の研究授業を行いました。発表する人1名、質問する人2名の3人組で話し合いを行い、とっておきの「ひみつのどうぐ」をより詳しく考えることを目指しました。



友達からの質問を受けて詳しくなった事柄は、赤鉛筆で付箋に書き足しました。「質問ヒントカード」も活用し、活発な話し合いをしたことで、付箋が増え、「ひみつのどうぐ」を詳しく考えることができました。